**Übersicht über ausgewählte überfachliche Kompetenzen** Landesfachgruppe Holztechnik

 **Ausbildungsbeginn** **Gesellenprüfung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LF 1** einfache Produkte | **LF 2** zus. Produkte | **LF 3** untersch. Werkstoffe | **LF 4** Kleinmöbel | **LF 5** Einzelmöbel | **LF 6** System-möbel | **LF 7** Einbaumöbel | **LF 8** raumbegr. Innenausbau | **LF 9** Elemente d. Innenausbaus | **LF 10** Bau-elemente | **LF 11** Wartung | **LF 12** Arbeits-auftrag |
| **Lern-, Methoden- und kommunikative Kompetenz** |
| **Informationen …** | Informationsquellen auffinden (47)wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden (64)Notizen machen (62)Texte markieren u. unterstreichen (67) | Informationsquellen zielgerichtet nutzen (49)Informationen selbstständig erarbeiten(48)Informationen verstehenTexte in abschnitte gliedern und Überschriften finden (69) | Zusammenfassen u. Strukturieren von Textinformationen (70)Informationen weitergeben (82)Bewertungsmaßstäbe bilden (88) | Informationen strukturieren (54)Mitschrift erstellen (71) | Bezüge herstellen (91)Arbeits- und Ablaufprozesse sachgerecht dokumentieren und präsentieren (93) | Informationen nach Kriterien aufbereiten u. darstellen (55)Fragenkatalog zu berufsrelevanten Fragen entwickeln (53) | Verständnisfragen stellen (63)Arbeitsergebnisse strukturiert dokumentieren (78) | Informationen ökonomisch auswerten (75) | Visualisierungstechniken zielgerichtet einsetzen (83) | Expertenbefragung (51)Ergebnisse zusammenfassen und bewerten (92) | Informationen weitergeben (77)Dokumentationen auswerten (66) | Fragen entwickeln und Fragenkataloge erstellen (61)Eigenständige Überarbeitung eigener Informationen (74) |
| **Arbeits-, Zeit-, Lernplanung** | Problemstellungen und Arbeitsziele erkennen (44)Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden (22) | ziel- und sachorientiert arbeiten (13) | Lernschritte/ -techniken wählen und anwenden (41)Arbeitsverfahren auswählen (29)sachlich argumentieren (46) | Selbstständig planen und durchführen (10)Pläne ggf. flexibel handelnd verändern(27)Arbeitsplatz gestalten/ Arbeit organisieren (36) | Arbeits-/ Zeitpläne erstellen (1)Entscheidungen treffen (5)Bewertungsmaßstäbe bilden (20)Kreativitätstechniken anwenden (23) | Lernstrategien entwickeln (15)Schlussfolgerungen ziehen (35) | Ziele einer Aufgaben benennen (25)Probleme eingrenzen (24) | mit Medien sachgerecht umgehen (21)methodengeleitet vorgehen (7) | Lösungsstrategien entwickeln (30)Begründet vorgehen (12) | Arbeitsorganisationen gestalten (34)Zeiten für Arbeitsausführungen bestimmen (2)Alternativen finden + bewerten (28) | Systeme oder Zustände untersuchen (26)Problemstellungen und Arbeitsziele erkennen (8) | Kenntnisse + Methoden transferieren (18) Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen (4) |
| **kommunikative Kompetenz** | Umgangsformen entwickeln und pflegen (94)Rückmeldungen offen entgegennehmen (103) | Botschaften klar vermitteln (102) | Auf Menschen zugehen und Kontakt aufnehmen (95)aktiv zuhören (105) | Eigene Stärken und Schwächen sachlich angemessen kommunizieren (111)Fachvokabular verstehen und sachgerecht anwenden (100) | mit Kunden Kontakt aufnehmen und angemessen kommunizieren (99)sachlich kritisieren und für Kritik offen sein (110) | Fachvokabular verwenden und dem Kunden erläutern (101) | kontaktfreudig + kommunikativ sein (96)Grundlage störungsfreier Kommunikation kennen und im beruflichen Alltag anwenden (109) | Merkmale erfolgreicher Kundengespräche kennen + anwenden Verbal + nonverbal kommunizieren | Rückmeldungen offen entgegennehmen | Mit verschiedenen Personengruppen korrekt umgehen (104) | Gespräche situationsgerecht führen und Kunden beraten (108) | Kunden vom Produkt überzeugen |

Hinweise: Sachlogische Reihenfolge der Kompetenzentwicklung hat Vorrang vor Passung zu Lernsituationen!

Die Liste ist als Hilfe zu verstehen. Sie erhebt nicht den Anspruch auf Vollständigkeit und Verbindlichkeit.

**Übersicht über ausgewählte überfachliche Kompetenzen** Landesfachgruppe Holztechnik

 **Ausbildungsbeginn** **Gesellenprüfung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LF 1** einfache Produkte | **LF 2** zus. Produkte | **LF 3** untersch. Werkstoffe | **LF 4** Kleinmöbel | **LF 5** Einzel-möbel | **LF 6** System-möbel | **LF 7** Einbau-möbel | **LF 8** raumbegr. Innenausbau | **LF 9** Elemente d. Innenausbaus | **LF 10** Bau-elemente | **LF 11** Wartung | **LF 12** Arbeits-auftrag |
| **Selbstkompetenz** |
| **Eigenständigkeit** | eigene Fähigkeiten, Stärken und Schwächen entdecken (47) | Interesse zeigen und zielbewusst tätig sein (59) | Probleme erkennen und zur Lösung beitragen (50) | eigene Ideen und Lösungsansätze entwickeln (61) |  | eigenes Engagement gegenüber der Aufgabe, dem Team und den Bedürfnissen der Kunden einbringen (62) | Bereit sein für Neues/kreativ sein (48) | Kreativität und Innovationsfähigkeit zeigen (68) |  | Urteile verantwortungsbewusst bilden (64) | Sich flexibel auf neue Situationen einstellen (63) | Sich klare, anspruchsvolle und realistische Ziele setzen (60,67) |
| **Verantwortung** | den anderen offen, tolerant, fair und solidarisch, begegnen (71) | Interesse und Sensibilität für andere entwickeln (83)Arbeitstugenden wie Ausdauer, Durchhaltevermögen trainieren (72) | Bewusstsein für Umwelt entwickeln (ökologisch und sozial) |  | Verantwortung für sich selbst, für die eigene Entwicklung und für Ziele über-nehmen (82)sozial und ökologisch verantwortlich handeln (75) | Mitverantwortung tragen (74) | Arbeitstugenden beweisen: Sauberkeit und Benehmen (80) | Verantwortung für Kundenbedürfnisse, Werkzeug und Produkte tragen (79) | Belastbarkeit, Sorgfalt, Zuverlässigkeit, Genauigkeit (Einbau, Wartung, etc.) zeigen (73) | Zuverlässig handeln (69)Konsequent sein (76) | Vertrauen herstellen (78) | Spannungen ertragen (77) |
| **Reflexivität** | Selbst und Fremdwahrnehmung erfahren (84) | Leistungen anhand vereinbarter Kriterien selbstkritisch beurteilen (85) | Meinungen, Haltungen und Lernprozesse konsequent reflektieren (93) | Kritik und Selbstkritik ausüben (92) |  | auf Erfahrungen aus früheren Lernprozessen zurückgreifen (87) | Eigene Leistungen und Fremdleistung real. einschätzen + beurteilen (90) | Eigene Stärken und Schwächen realistisch einschätzen (89) |  | Individuelle und nicht planbare Prozesse einbeziehen (95) | Ein Urteilverantwortungsbewusstsein bilden (88) | Umgang mit (Lern-) Hindernissen ver-bessern (86) Flexibilität + Entscheidungsfähigkeit beweisen (94) |
| **Sozialkompetenz** |
| **Teamfähigkeit** | unterschiedliche Standpunkte tolerieren (5) | sich in die Teamarbeit einbinden (6)ziel- und sachorientiert arbeiten (13) | mit Berufsgruppen kooperieren (Schnittstellenmanagement) (21) | Verantwortung für das gemeinsame Lernen übernehmen (18)sich in einer Gruppe aktiv einbringen (2) | In verschiedenen Sozialformen und Gruppenzusammensetzungen mitarbeiten (12) | die eigene Position sachlich vertreten (15) | Im Team unterschiedliche Rollen/Aufgaben übernehmen (11) arbeitsteilig vorgehen (4) | Informationen sachgerecht bereitstellen (20) | sich in gruppendynamische Prozesse integrieren (10)mit anderen kooperieren / Teamgespräche führen (9) | In einer Gruppe effektiv arbeiten (17), sach- und zielorientiert kooperieren (3), eigene Interessen gegenüber vereinbarten Gruppenzielen zurückstellen (8) | Konfliktfähigkeit (7), das Informationsinteresse beteiligter Partner erkennen (19) | Gruppenprozesse gestalten (1), sich argumentativ überzeugen lassen (16), andere respektieren, sich in sie hineindenken und auf sie eingehen (14) |
| **Mitgestaltung** | Rücksicht nehmen (33) | Unterstützung und Hilfe annehmen (22) | Unterstützung + Hilfestellung geben (23, 28) | Formen der Arbeitsorganisation umsetzen (24)Im Lern- und Übungsprozess helfen und diesen sichern (29) |  | Kompromissbereitschaft entwickeln (34)Probleme erkennen und zur Lösung beitragen (30) | konflikt- und kritikfähig sein (40), Feedbackregeln beherrschen (37) | sich fair verhalten und Strategien zur Lösung anwenden (36) | Auftretende Konflikte selbstständig lösen (42) | Kritik angemessen äußern (38) |  | Konstruktiv mit schwierigen Situationen umgehen (44) |

Hinweise: Sachlogische Reihenfolge der Kompetenzentwicklung hat Vorrang vor Passung zu Lernsituationen!

Die Liste ist als Hilfe zu verstehen. Sie erhebt nicht den Anspruch auf Vollständigkeit und Verbindlichkeit.